МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения
Экономического анализа

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Оксанич Е.А.
18.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Анализ и аудит бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра экономического анализа Мороз Н.Ю.

Доцент, кафедра экономического анализа Сидорчукова Е.В.

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа
Васильева Н.К.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономического анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Экономического анализа	Руководитель образовательной программы	Сидорчукова Е.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с профессиональной деятельностью по направлению подготовки, развитие у обучающихся личностно профессиональных качеств исследователя.

Задачи практики:

- формирование навыков обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления
перспективных направлений и составления программы исследований;
;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;;
- формирование навыков представления результатов проведенных исследований научному сообществу в виде статьи или доклада;;
- формирование практических навыков в поиске, анализе и оценке источников ин-формации для проведения экономических расчетов;;
- формирование практических навыков в проведения сравнительного анализа, обобщения и критического оценивания выполненных
научных исследований в экономике
.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микро- и макроэкономической теории

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает показатели микро и макроэкономики

ОПК-1.1/Зн2 Знает категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории и основные сферы на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет находить информацию из различных источников

ОПК-1.1/Ум2 Умеет применять категориальный аппарат микро- и макроэкономической теории при исследовании процессов и явлений на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками обработки полученной информации

ОПК-1.1/Нв2 Владеет категориальным аппаратом микро- и макроэкономической теории при исследовании процессов и явлений на продвинутом уровне

ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает принципы и доупщения основных экономико-теоретических моделей и особенности их применения для решения микро- и макроэкономических задач

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретичскую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывания своего выбора

ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает методологию фундаментальной экономической науки (микроэкономики) и основные сферы исследования реальной экономической ситуации

ОПК-1.3/Зн2 Знает методологию фундаментальной экономической науки (макроэкономики) и основные сферы исследования реальной экономической ситуации

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: микроэкономики

ОПК-1.3/Ум2 Умеет составлять план и осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макроэкономики)

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет методами фундаментальной экономической науки: микроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-1.3/Нв2 Владеет методами исседования фундаментальной экономической науки: макроэкономики, составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет применять методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет навыками применения методжов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает о достижениях мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет применять достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками анализа достижений мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов

ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Зн2 Знает методики проведения сравнительного анализа и оценки научных исследований в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет использовать достижения мировой экономической науки в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Ум2 Умеет использвать достижения мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продвинутом уровне

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере микроэкономики на продвинутом уровне

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками использования достижений мировой экономической науки в сфере макроэкономики на продивнутом уровне

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 2 час. Тема 1.2 Подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 192 час. Тема 2.1 Изучение литературных источников, передового опыта практической деятель-ности, информационных баз норматив-ных правовых документов в области ана-лиза и аудита для определения предмета исследования и выбора темы ВКР - 60 час. Тема 2.2 Сбор фактического материала для про-ведения научного исследования по теме ВКР: - 60 час. Тема 2.3 Обработка и интерпретация результа-тов проведенного научного исследования по теме ВКР: - 72 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Задача	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап - 20 час. Тема 3.1 Подготовка отчета по практике - 18 час. Тема 3.2 Защита отчета по практике - 2 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности
(Самостоятельная работа - 2ч.)
Инструктаж по технике безопасности

Тема 1.2. Подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики
(Самостоятельная работа - 2ч.)
Подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики

Раздел 2. Основной этап
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 72ч.; Самостоятельная работа - 120ч.)

Тема 2.1. Изучение литературных источников, передового опыта практической деятель-ности, информационных баз норматив-ных правовых документов в области ана-лиза и аудита для определения предмета исследования и выбора темы ВКР
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)
- определение предмета и объекта науч-ного исследования
- формулировка темы научного исследо-вания
- разработка рабочего плана научного исследования

Тема 2.2. Сбор фактического материала для про-ведения научного исследования по теме ВКР:
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 30ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)
- формирование библиографического списка литературных источников по теме научного исследования;
- формирование аналитического обзора по теории и практике предмета научного исследования

Тема 2.3. Обработка и интерпретация результа-тов проведенного научного исследования по теме ВКР:
(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 12ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)
- представление темы научного исследо-вания и рабочего плана;
- представление аналитического обзора по теории и практике предмета научного исследования ;
- представление библиографического списка литературных источников в соот-ветствии с ГОСТ

Раздел 3. Заключительный этап
(Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 3.1. Подготовка отчета по практике
(Самостоятельная работа - 18ч.)
- оформление необходимых документов;
- написание отчета по результатам про-веденных исследований

Тема 3.2. Защита отчета по практике
(Самостоятельная работа - 2ч.)
Защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
Форма контроля/оценочное средство: Задача
Вопросы/Задания:
.

Раздел 2. Основной этап
Форма контроля/оценочное средство: Задача
Вопросы/Задания:
.

Раздел 3. Заключительный этап
Форма контроля/оценочное средство:
Вопросы/Задания:
.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3
Вопросы/Задания:
1. Вопросы к зачету

1. Методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов.
2. Порядок формирования цели и задач научного исследования
3. Формулировка объекта и предмета научного исследования
4. Программа
5. Логические законы и правила научного исследования.
6. Методология научного познания, основные научно-теоретические школы и направления.
7. Основы организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.
8. Процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно- управ-ленческих решений в профессиональной сфере.
9. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в

различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.
10. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?

2. Вопросы к зачету

11. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
12. Основные требования, предъявляемые к научному докладу.
13. Основные требования, предъявляемые к научной статье.
14. Понятие научно-исследовательской деятельности.
15. Основные виды научных исследований.
16. Основные требования, предъявляемые к теме научного исследования.
17. Особенности научных исследований в экономической науке.
18. Можно ли говорить об абсолютной новизне научных результатов в экономике.
19. Факторы, влияющие на новизну исследования.
20. Основные черты современного этапа экономических исследований.

3. Вопросы к зачету

21. Разновидности проблем в социально-экономических системах и методологиче-ские принципы их исследования.
22. Какие приемы и способы анализа отечественных и зарубежных источников ин-формации могут быть использованы в ходе научно-исследовательской деятельности?
23. Опишите методы решения проблем по изучаемой проблематике научно-исследовательской работы, предлагаемые отечественными и зарубежными исследовате-лями.
24. Какие способы представления результатов обобщения научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам анализа и аудита Вы знаете?
25. Какие способы критического анализа результатов научных исследований отече-ственных и зарубежных ученых по проблемам анализа и аудита Вы знаете?

4. Вопросы к зачету

26. Опишите методику разработки проведения научно-исследовательских программ в сфере анализа и аудита.27. Какова структура научно организованного анализа и аудита, включающую триа-ду областей деятельности: теорию, практику и методологию?
28. Определите степень соответствия накопленного научного знания в области ме-тодологии анализа и аудита текущим задачам практической деятельности.
29. Каковы основные направления развития экономического анализа?
30. Каким образом методология анализа и аудита реализуется на государственном уровне и в конкретном отчитывающемся субъекте?

5. Вопросы к зачету

31. Определите степень соответствия системы аудита в Российской Федерации пе-редовым научным достижениям и международному опыту.
32. Какие общенаучные и частные методы исследования в области анализа и аудита Вы знаете?
33. Дайте характеристику современному инструментарию научных исследований в области анализа и аудита.34. К каким выводам относительно риска существенных искажений отдельных по-казателей отчетности может привести оценка особенностей хозяйственной (текущей, фи-нансовой, инвестиционной) деятельности экономических субъектов? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций.
35. Как могут повлиять отраслевые и регуляторные факторы на ожидаемые иска-жения финансовой информации? Ответ подтвердите примерами хозяйственной жизни пилотных организаций.

6. Вопросы к зачету

36. Каким образом для оценки рисков существенного искажения отчетности необ-ходимо использовать анализ «план-факт»? Какую роль в оценке достижения прогнозных значений имеют бюджет доходов и расходов и бюджет движения денежных средств?
37. Опишите систему ценностей и современные тенденции развития анализа и аудита как основы саморазвития.

38. Опишите концепции и результаты исследований по проблемам развития анали-за и аудита.
39. Какие приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств Вы можете выделить?
40. Перечислите пути решения проблем самореализации личности в профессии в области анализа и аудита.
41. Опишите технологии проведения самостоятельных исследований в соответ-ствии с разработанной программой

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Учет, анализ и аудит на предприятиях малого бизнеса: Учебник / А.В. Митенков, Е.Н. Елисеева, Д.Ю. Бобошко, Н.А. Богданова.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 277 с. - 978-5-16-112425-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2141/2141896.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис.; Уральский государственный экономический университет. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 509 с. - 978-5-16-112281-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2135/2135817.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Методология научного исследования: метод. указания / ПОГРЕБНАЯ Н. В., Комлацкий Г. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7129 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Казакова, Н.А. Бизнес-анализ и управление рисками: Учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 336 с. - 978-5-16-109534-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2149/2149169.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пласкова, Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1907632. - ISBN 978-5-16-018053-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907632 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Никифорова, Н.А. Контроллинг эффективности бизнеса: Учебник / Н.А. Никифорова, С.Н. Миловидова, Т.Б. Иззука. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 284 с. - 978-5-16-112736-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2162/2162917.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Пасько,, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта: учебно-методическое пособие / О. А. Пасько,, В. Ф. Ковязин,. - Научно-исследовательская работа магистранта - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 204 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/84020.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. НАУЧНО-исследовательская работа в семестре: учеб.-метод. пособие ... [магистрантов] / Краснодар: КубГАУ, 2017. - 96 с. - Текст: непосредственный.

5. Научно-исследовательская работа: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2025. - 41 с. - Текст: непосредственный.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbook
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

416эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);

– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.
При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.
Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.
При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.
Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.
Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической

нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики